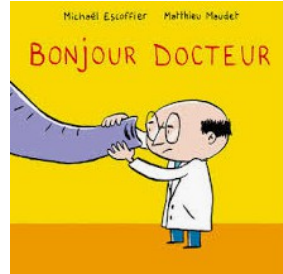


# Le docteur

→ Ce que nous avons appris en langage oral :

Nous avons appris de nouveaux mots pour jouer au coin docteur. Nous avons joué des rôles en posant des questions.

Nous avons expliqué les liens de cause à effet en regardant les images de ces livres :



## Vocabulaire

(Les mots connus par votre enfant ont un point vert.)



une blouse



un stéthoscope



une seringue



un pansement



un bandage



un cache oeil



un cabinet



une salle d'attente



des médicaments



une ordonnance

## Phrases

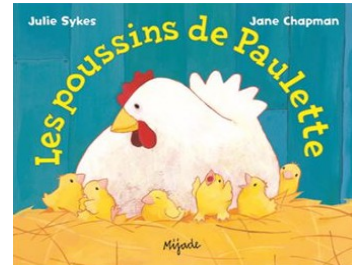


# La ferme

→ Ce que nous avons appris en langage oral :

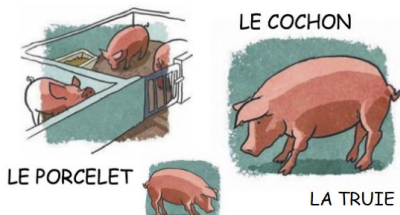
Nous avons appris de nouveaux mots pour raconter l'histoire de Paulette et de ses poussins.

Les six poussins sont perdus dans la ferme.  
Paulette part à leur recherche et demande aux animaux s'ils les ont vus.



## Vocabulaire

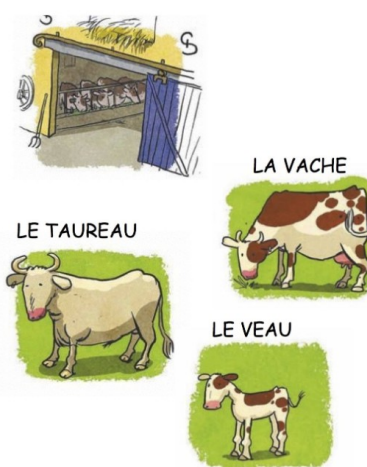
### LA PORCHERIE



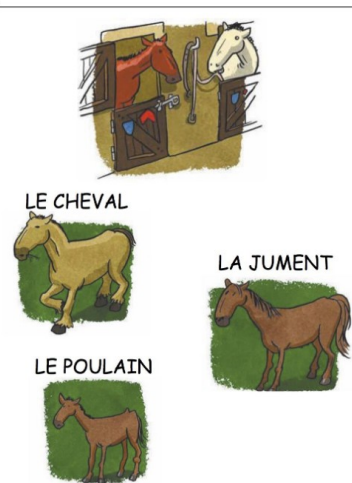
### LES CLAPIERS



### L'ETABLE



### L'ECURIE



UNE POULE UN COQ  
UN POUSSIN



UNE CANE UN CANARD  
UN CANETON



UN CHIEN UNE CHIENNE  
UN CHIOT

## Phrases

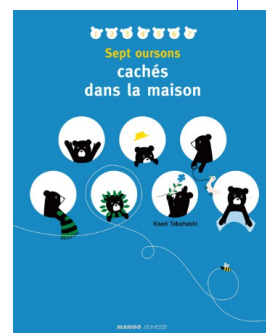


## La maison

→ Ce que nous avons appris en langage oral :

Nous avons appris le nom des meubles et des pièces de la maison en jouant avec la maison de poupées et à des jeux de société. Nous avons appris à justifier nos choix et à poser des questions.

Nous avons travaillé sur le livre « Sept oursons cachés dans la maison ».



→ un tabouret, un fauteuil, une table de chevet, un évier, une malle, un pouf, une commode...

1. Associe deux meubles et explique ton choix :

2. Barre l'intrus selon le critère de ton choix.



3. Pose des questions pour trouver le meuble choisi par la maîtresse (jeu du *qui est-ce?*)

## Les vêtements

→ Ce que nous avons appris en langage oral :

Nous avons appris le nom de différents vêtements et des matières qui les composent.  
Nous avons appris à utiliser les bons mots pour décrire un vêtement : manche, fermeture éclair, bouton, col, motif...



→ une chemise, un débardeur, un gilet, un pull, des bottines, des bottes, des baskets, des sandales, une veste, un pantalon, un jean, un bermuda, un short ...

Décris cette tenue :



Quelles sont les différences entre ces deux tenues ?





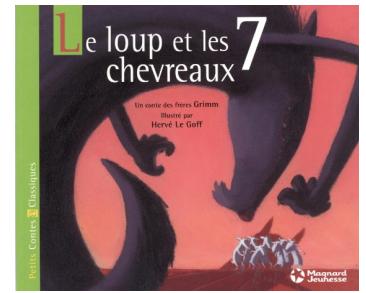
# Le loup et les 7 chevreaux

→ Ce que nous avons appris en langage oral

Les élèves ont écouté l'histoire « Le loup et les 7 chevreaux » sans regarder les images.

Ils ont compris les ruses du loup et les liens de cause à effet.

Ils ont appris les mots et les expressions utiles pour la raconter : une voix rauque, une voix fluette, partir sans crainte, être rassasié ...



Dit ce que raconte la chèvre :



Compréhension	Syntaxe	Vocabulaire	Prononciation

				
Un chevreau	Prenez garde	Éclater en sanglots	Une pendule	Un puits



