

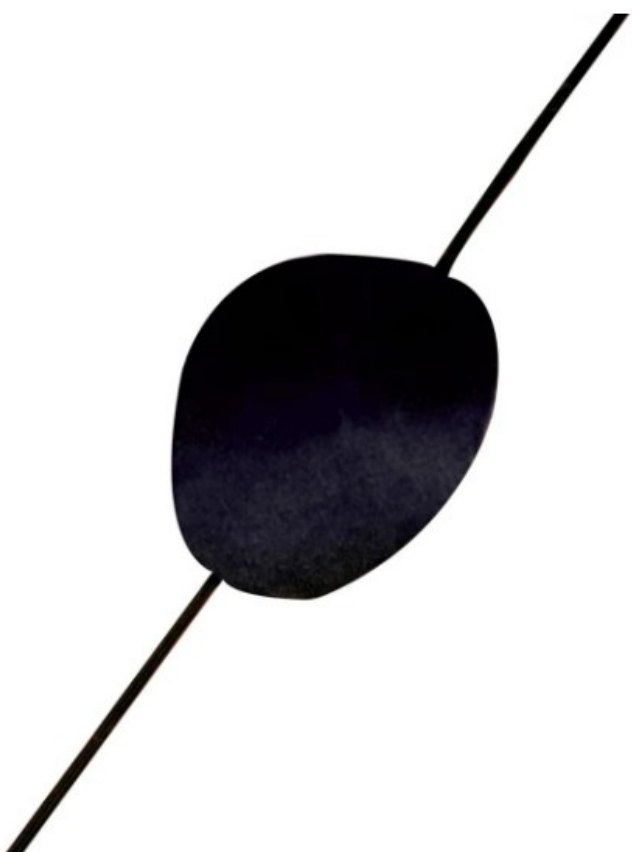
Langage oral : Le cinquième / le coin docteur
Cinq séquences : Vocabulaire + ...

- Comprendre l'album → faire une inférence
- Ranger les images dans l'ordre chronologie → logique (mathématique)
- Raconter l'histoire à l'aide des images ou de la maquette → conduite narrative
- Jouer au coin jeu → interactions
- Trouver le complément à 5 → numération


Séance 2/4 25 min	Jouer au docteur	G. S.	Groupe entier
« L'objectif est de permettre à chacun de pouvoir dire, <u>exprimer</u> un avis ou <u>un besoin, questionner</u> , annoncer une nouvelle. L'enfant apprend ainsi à entrer en communication avec autrui et à <u>faire des efforts pour que les autres comprennent ce qu'il veut dire.</u> »			
Objectif	Jouer au docteur		
Compétence	Réinvestir le vocabulaire étudié à la voix active		
Pré-requis	Connaître les mots de vocabulaire à la voix passive Avoir joué au coin jeu en autonomie		
Vocabulaire	Blouse, salle d'attente, cabinet, médicament, pansement, bandage, piqûre, ordonnance, stéthoscope, examiner, docteur, patient...		
Matériel - documents	Cartes/mots, coin jeux, photographie des enfants		
Trace écrite	Mur des mots + trace dans le cahier des apprentissages		
Évaluation	En cours de séance + évaluation différée en fin de séquence : interrogation individuelle		

Modalité	Déroulement
5 minutes Enseignement explicite	Étape 1 : Se remémorer Enrichir son bagage lexical. Revoir les mots travaillés en séance 1 et lors du travail sur « Le cinquième ». Nommer toutes les cartes. S'assurer de la bonne mise au travail des élèves.
10 minutes Jeux	Étape 2 : Jeu de rôle Participer à un échange improviser. Réinvestir le vocabulaire Surveiller le calme des autres élèves, rester avec le groupe.
Groupe	« Le but du jeu est de bien parler : parler comme un docteur pour celui qui fait le docteur, parler comme un patient pour celui qui fait le patient. » L'enseignante prend le rôle du docteur : « Pourquoi venez-vous me voir ? Vous avez mal depuis longtemps ? Vous êtes tombé ? Installez-vous, je vais vous examiner avec mon stéthoscope... » → examen, soin, rédaction d'une ordonnance
Semi-autonomie	Laisser les élèves jouer, corriger les phrases si nécessaire, faire préciser le vocabulaire Faire des allers-retours entre le jeu et les autres élèves pour pouvoir aider ceux et celles qui en ont besoin.
10 minutes Duel Autonomie	Étape 3 : Trace écrite Rédiger une phrase utilisant les mots de vocabulaire L'élève choisit une photographie et rédiger une légende : dictée à l'adulte et copie








CENTRE MÉDICAL ATLAS
15, rue de l'Atlas
75019 PARIS
Téléphone : 01 42 40 74 74 +

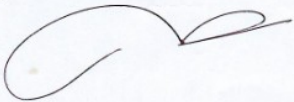
Docteur Roger DAHAN
ATL01 MEDECINE GENERALE ATLAS
☎ 01 55 56 62 49 poste 5410
Consultations : Mercredi 8h30-13h00 et Vendredi 10h00-18h30
Paris, le 9 février 2007

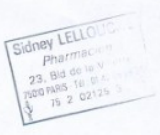
BERTEAUX Jean

1/1 1- BETADINE 10% SOL LOC FL125ML
1 Application 2 fois par jour 1 flacon

1/1 2- FUCIDINE 2% CR DERM TB15G
1 Application 1 fois par jour 1 tube

1/1 3- SPARAPLAIE PANS STE 10*6 10
1 boîte





Pour la prise de rendez-vous, appeler le **01 55 56 62 52**

CENTRE MEDICAL AGREE ET CONVENTIONNE PAR LA SECURITE SOCIALE - N° D'IDENTIFICATION 79382 803 1